

La tecnología y la reprobación estudiantil

24 de diciembre de 2016

**Germán Narvárez Vásquez. Guayaquil-Ecuador
IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica.**

Aparentemente la “Tecnología” y la “reprobación” no tienen una relación contundente, sin embargo se ha comprobado que en Centros Educativos que tienen infraestructura tecnológica y la saben aprovechar, los índices de reprobación son significativamente menores que los Centros que no las tienen.

El avance tecnológico y científico ha provocado que el área educativa adquiera un mayor nivel de complejidad. Esto conlleva a que se realicen estudios para superar las diferentes crisis educativas observadas en la vida académica en los Centros Educativos. Se ha encontrado que uno de los problemas más frecuentes y complejos que enfrentan las instituciones de educación desde nivel básico hasta nivel medio superior del país es la “reprobación”.

Disminuir la reprobación no es tarea fácil, por lo que es necesario incrementar la calidad del proceso formativo y aumentar el rendimiento de los estudiantes, con el objetivo de lograr índices de aprovechamiento y de eficiencia terminal satisfactorios que respondan a las demandas sociales con más y mejores egresados que resuelvan eficazmente problemas de nuestro país.

Sin lugar a dudas la Tecnología de información y Comunicación (TIC) juegan un papel importante en el desarrollo de las competencias de los estudiantes y el progreso de los Centros educativos. Lastimosamente las TIC no son para todos, ya sea por razones económicas o de política social.

Baja el número de reprobados con el uso de nuevas herramientas (tecnológicas) en el proceso de enseñanza aprendizaje, también permite que se desarrollen competencias que les permiten a los estudiantes insertarse en el mercado laboral.

Se puede concluir, que es indispensable disponer de todos los recursos para tener un ambiente educativo significativo y de las herramientas didácticas que proporcionan las TIC no sólo para un mejor aprendizaje, sino también para el desarrollo completo de competencias, que automáticamente se reflejará en una menor reprobación estudiantil.