

# Las redes sociales como un instrumento lúdico de enseñanza aprendizaje

2 de noviembre de 2016

Fuente: Germán Narváez Vásquez, Guayaquil-Ecuador  
IBERCIENCIA: Comunidad de Educadores para la Cultura Científica

**Las redes sociales no sólo son instrumentos de comunicación entre amigos, se han constituido en herramientas de particular importancia para el docente ya que le permite mantener un contacto más cercano con sus alumnos y a su vez permiten estimular la creatividad del estudiante.**

En la actualidad las redes sociales son más que un canal de comunicación personal, son herramientas que permiten abrir y potencializar las tendencias que está adoptando la comunidad en cuanto a tecnología se refiere.

A diferencia de otros medios, el Internet permite apuntar a un público objetivo muy bien segmentado, esto significa que nuestra comunicación irá a quien lo deseamos. La principal causa del desaprovechamiento de las redes sociales, es la falta de conocimiento sobre cómo utilizarlas, lo cual incluso genera temor o sensación de falta de control.

Uno de los segmentos que no ha aprovechado los máximos beneficios de las tecnologías de información en general y de las redes sociales en particular, es el “educativo”.

Las instituciones educativas cuentan con todos los elementos donde las redes sociales pueden jugar un rol importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que por un lado se encuentran los alumnos y por otro los profesores, siendo la temática académica el objetivo común y las redes sociales el canal de comunicación.

Según estudios realizados, son muchos los docentes y alumnos que utilizan las redes sociales para fines personales, pero no ocurre lo mismo en el uso como un instrumento de aplicación académica.

Aquellas personas que han explotado al máximo las bondades de las redes sociales, se han percatado que son un excelente instrumento de *comunicación* y que permiten seguir la pista de personas que tengamos marcadas como “nuestros favoritos” o “nuestros amigos”.

Según mi punto de vista, las redes sociales se han definido en dos grandes estructuras, el aspecto personal informal y el aplicativo, en este caso para la docencia, a través de correos, los foros de discusión, blogs, la realización de encuestas, la comprobación de conocimientos, etc.

En la nueva visión del sistema educativo, se promueve la figura del “*profesor inspirador*”, es decir el docente que es capaz de inspirar en sus alumnos una figura a imitar; para que esta situación se presente obviamente es necesario que el profesor dedique más tiempo a tener contacto con sus alumnos ya que la enseñanza de los conocimientos sobrepasan a lo estructurado en un syllabus.

Una excelente herramienta es el uso de las redes sociales, como por ejemplo el uso de foros de discusión en torno a un tema planteado, esta actividad sobrepasa el tiempo de trabajo del docente ya que tiene que realizar retro alimentaciones o gestionar el foro, la presentación de los trabajos de investigación del docente sin que directamente sean lectura obligada para sus estudiantes pero que indirectamente esa información llega a sus estudiantes.

Por otro lado puede utilizarse las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje de una manera *formalmente informal*, es decir cumplir con la obligación de enseñar utilizando todos los medios como videos, exposiciones grabadas, dramatizaciones, juegos, etc., dejando que la creatividad se empodere de los estudiantes en la exposición de sus temas de discusión o investigación.

Entre los beneficios del uso de las redes sociales en el entorno educativo, algunos autores coinciden en los siguientes:

- i) Aumentan el sentimiento de comunidad educativa
- ii) Permiten centralizar en un único sitio todas las actividades docentes,
- iii) Mejoran el ambiente de trabajo al permitir al alumno crear sus propios trabajos,
- iv) Aumentan la fluidez de la comunicación,
- v) Facilitan la coordinación y trabajo de diversos grupos de aprendizaje.